



K+S AG, ZIELITZ

6.

FORMARE PROFESIONALĂ – ȘCOALĂ – UNIVERSITATE

1. TIPURI DE FORMARE
2. FORMARE PROFESIONALĂ DUALĂ
3. FORMARE PROFESIONALĂ ÎN ȘCOLI
4. FORMAREA PROFESIONALĂ ÎN LICEE
5. EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
6. EDUCAȚIA ȘCOLARĂ ÎN SISTEMUL ȘCOLAR GERMAN
7. STUDIUL LA COLEGIUL ȘI UNIVERSITĂȚI

1. TIPURI DE FORMARE

În Saxonia-Anhalt, ca și în întreaga Germanie, se face o distincție între

- **formare profesională duală** (în întreprinderi și în școli profesionale)
- **formare profesională în cadrul școlii** (în colegii tehnice, școli profesionale sau licee profesionale),
- **formare cu certificat de absolvire a școlii sau formare specială oferită de industrie,**
- **studii universitare și studii duale,**
- **formare profesională suplimentară.**

Formarea profesională nu trebuie confundată cu educația și **formarea profesională continuă**, care este oferită în paralel cu munca în academii (profesionale). Scopul este de a adapta cunoștințele și competențele la cerințele schimbate în domeniul profesional.

2. FORMARE PROFESIONALĂ DUALĂ

Aproximativ 70% din totalul formării profesionale finalizate în Germania se desfășoară sub forma **formării profesionale duale** (formare în cadrul întreprinderii). "Dual" descrie o formă de formare în două părți, în două locuri de formare diferite: În școala profesională, stagiarul (ucenicul) învață cunoștințele teoretice de specialitate, iar în cadrul întreprinderii, cunoștințele și competențele practice. **Combinăția dintre formarea în cadrul companiei și formarea în cadrul școlii** profesionale garantează o legătură între teorie și practică. Tocmai datorită combinației dintre teorie și practică, această formă de formare este considerată o trăsătură specială a sistemului de învățământ german și este recunoscută și la nivel internațional.

Cele mai multe ocupații de **formare profesională recunoscute** de stat - în prezent aproximativ 350 - se bazează pe sistemul dual. Mai presus de toate, meseriile din domeniul meseriilor calificate, comerț, industrie, sectorul serviciilor sau agricultură sunt formate în sistem dual. Învățământul în școala profesională se desfășoară, în mod normal, 1 sau 2 zile pe săptămână, în paralel cu activitatea în cadrul întreprinderii. În cadrul unor programe de formare, lecțiile școlare se desfășoară sub formă de blocuri: În acest caz, stagiarul se află la școală timp de câteva săptămâni, apoi se întoarce la compania de formare. În timpul formării în cadrul companiei, stagiarul primește o remunerație din partea companiei de formare.

În acest capitol veți învăța

care sunt formele de formare pe care le puteți folosi pentru formarea profesională ulterioară și pentru a intra pe piața muncii, care este structura sistemului de învățământ german, de ce trebuie să țineți cont în calitate de nou student și cine vă va sprijini în obținerea calificărilor profesionale.

La sfârșitul capitolului veți găsi, de asemenea, centrele de consiliere și contactele la care vă puteți adresa în Saxonia-Anhalt.



Videoclipurile scurte ale Institutului Federal pentru Educație și Formare Profesională (BiBB) în germană și engleză oferă o perspectivă asupra educației și formării profesionale.

3. FORMARE PROFESIONALĂ ÎN ȘCOLI

Pe lângă formarea profesională duală, în Germania există, de asemenea, o formare profesională în școli. În Germania există o gamă de aproximativ 400 de ocupații de formare profesională. De exemplu, în domeniul sănătății și al serviciilor sociale (asistent medical și de îngrijire, asistent tehnic farmaceutic, asistent medical geriatric, asistent social, educator etc.), în domeniul limbilor străine și în domeniile tehnologiei și IT (asistent informatician) sau al designului (asistent tehnologic de design). Formarea în cadrul școlii se desfășoară cu normă întreagă în școli profesionale sau academii profesionale de stat sau private și durează între 1 și 3 ani. Școlile profesionale private pot percepe taxe de școlarizare.



Competențele în limbi străine sunt necesare în multe profesii. Aflați în ce domenii ocupaționale limba dumneavoastră de origine vă oferă deja o aptitudine profesională deosebită pe piața muncii.

De regulă, nu primiți **nicio remunerație** în timpul formării în cadrul școlii. Cu toate acestea, elevii din școlile profesionale pot avea dreptul la sprijin financiar în temeiul Legii federale de asistență pentru formare profesională (Bundesausbildungsförderungsgesetz) - mai bine cunoscută sub numele de **Schüler - BAföG**.

4. FORMARE PROFESIONALĂ LA LICEU



Formarea Abitur este încă un program tânăr de formare în Germania. Mediul de afaceri (în special companiile industriale și comerciale, companiile de asigurări) oferă programe de formare special adaptate studenților Abitur și sunt denumite "programe speciale de formare pentru mediul de afaceri" sau "formare Abitur".

Aceste programe de formare se caracterizează prin relevanță practică, o strânsă legătură cu nevoile economiei și standarde teoretice ridicate. În cadrul școlii profesionale, cunoștințele de contabilitate, contabilitate, marketing, IT sau limbi străine sunt predate în clase speciale.

Există o pregătire specială pentru nivelurile A în special pentru următoarele grupuri profesionale:

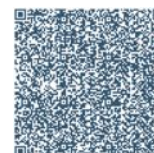
- tehnolog industrial - specializat în tehnologia datelor
- Asistent de informatică
- Informatician
- Specialist în prelucrarea datelor de afaceri
- Controlor de trafic aerian



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT HALLE-WITTENBERG

În timpul perioadei de formare, se primește o remunerare din partea instituției de formare.

În Saxonia-Anhalt, absolvenții de liceu care doresc să urmeze o ucenicie au posibilitatea de a găsi un loc de muncă vacant la alegere, în funcție de calificările și interesele lor, prin **intermediul portalului de formare din Saxonia-Anhalt**.



5. EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Se face o distincție în ceea ce privește formarea profesională continuă:

- **Perfecționarea profesională** (adaptarea cunoștințelor în ocupația învățată),
- **Recalificare** (reorientare profesională),
- **perfecționare profesională** sau calificare suplimentară,

În principiu, FPCV este posibil și în **timpul serviciului**, adică în paralel cu un loc de muncă.



Formarea continuă are ca scop menținerea calificărilor deja dobândite în cadrul unei ocupații de formare. Acestea trebuie aprofundate, adaptate la evoluțiile tehnice sau extinse astfel încât să fie posibilă avansarea profesională. Calificările dobândite prin formare continuă sunt de obicei verificate prin examene organizate de organismele competente (**de obicei, camerele de meserii sau camerele de industrie și comerț**).

Educația și formarea profesională continuă se referă, de exemplu, la cursurile frecventate de lucrătorii calificați care se finalizează cu examenul de maestru meseriaș, la cursurile de pregătire pentru examenele pentru calificarea Fachwirt sau la cursurile de pregătire pentru examenul de formator în conformitate cu Ordonanța privind aptitudinile de formator (AEVO).

Prin **recalificare** se înțelege formarea inițială sau continuă pentru o altă activitate decât cea efectuată sau învățată anterior. Cunoștințele și experiența din ocupația anterioară permit adesea scurtarea formării pentru noul profil profesional în comparație cu un începător. În circumstanțe speciale, este posibil ca o persoană fără formare profesională anterioară să participe la o măsură de reconversie profesională, dar aceasta constituie atunci o formare.

Reconversia profesională este o oportunitate de a se califica pentru o nouă ocupație dacă vechea ocupație nu mai poate fi practică, de exemplu din motive de sănătate. Sau, din cauza schimbărilor structurale constante de pe piața forței de muncă, există o nevoie schimbată de lucrători calificați și, prin urmare, cerințe diferite pentru formarea angajaților (de exemplu, în cursul digitalizării).

Cu ajutorul unei măsuri de reconversie profesională, poate avea loc o reorientare profesională și se poate învăța o nouă profesie. Reconversia profesională se încheie cu un examen în fața camerei competente (Camera de Comerț și Industrie, Camera de Meserii etc.). Acesta conduce, de exemplu, la o calificare profesională recunoscută de IHK sau la un certificat de lucrător calificat. Durata reconversiei profesionale depinde de durata efectivă a formării pentru ocupația respectivă. În cele mai multe cazuri, uceniile comerciale au o perioadă de formare de 3 ani (de la 21 de luni de reconversie profesională), iar cele pentru profesiile tehnice de 3,5 ani (până la 28 de luni de reconversie profesională).

În Germania, reconversia profesională este adesea finanțată de sectorul public, mai ales de centrele regionale de ocupare a forței de muncă și de Agenția Federală pentru Ocuparea Forței de Muncă, uneori și de Forțele Armate Federale, sau ca o prestație de reabilitare (asigurarea obligatorie de accidente, asigurarea germană de pensii, companiile de asigurări etc.).

6. EDUCAȚIA ȘCOLARĂ ÎN SISTEMUL ȘCOLAR GERMAN

STRUCTURA SISTEMULUI ȘCOLAR GERMAN

Sistemul școlar german este structurat în mod similar în toate landurile federale.

ȘCOALA PRIMARĂ (GRUNDSCHULE)

De regulă, frecventarea școlii este obligatorie de la vârsta de 6 ani, copiii merg la școala primară. Școala primară cuprinde clasele de la 1 la 4 (în Berlin și Brandenburg de la 1 la 6) și este singura instituție de învățământ pe care aproape toți elevii o frecventează împreună. Aici se aplică principiul reședinței: aceasta înseamnă că, de obicei, copiii frecventează o școală primară în apropierea locului de reședință. În unele landuri, părinții pot, de asemenea, să aleagă singuri școala primară pentru copiii lor.

TRANZIȚIA DE LA ȘCOALA PRIMARĂ LA ȘCOALA SECUNDARĂ INFERIOARĂ

În ultima clasă a școlii primare, se ia decizia cu privire la școala secundară (Sekundarstufe I) pe care copiii o vor urma după școala primară. Pe baza notelor școlare (și, eventual, a altor criterii, cum ar fi comportamentul de învățare și de muncă), profesorul face o recomandare de carieră școlară pentru nivelul secundar. Această recomandare este discutată cu părinții în cadrul unui interviu comun de consiliere. Pe baza acestei recomandări se decide parcursul educațional ulterior al copilului. În majoritatea statelor federale, recomandarea nu este obligatorie, adică părinții pot decide ce școală secundară va urma copilul lor după școala primară. Cu toate acestea, în funcție de statul federal, elevii care aleg un tip de școală nerecomandat trebuie, de obicei, să susțină un examen de admitere și/sau să treacă o perioadă de probă la școala aleasă.

ȘCOLI SECUNDARE (NIVEL SECUNDAR INFERIOR ȘI NIVEL SECUNDAR SUPERIOR)

După școala primară, sistemul școlar este împărțit în diferite tipuri de școli cu programe și calificări diferite.

Ofertele școlilor individuale de la nivelurile I și II diferă foarte mult între ele.

La nivel secundar există **următoarele tipuri de școli I:**

- **Hauptschulen** (până la clasa a 9-a sau a 10-a)
- **Realschulen** (până la clasa a 10-a)
- **Școli cu mai multe cicluri de învățământ** (aici se pot obține certificate de absolvire a învățământului secundar inferior sau secundar superior).
- **Săli de sport** (până la clasa a 9-a)
- **Școli generale** (toate calificările pot fi obținute aici)

Nivelul secundar II cuprinde următoarele școli

- **gymnasiale Oberstufe** (gimnaziu sau școală generală din clasa a X-a până în clasa a XII-a sau a XIII-a)
- **școlile profesionale**
- **școli de formare continuă pentru adulți** (școli serale și colegii).

Un certificat de absolvire a școlii generale poate fi obținut la toate tipurile de școli. În funcție de certificatul de absolvire a școlii, acesta dă dreptul titularului să urmeze diferite instituții de învățământ superior (de exemplu, universitate, școala superioară de științe aplicate (Fachhochschule), formare profesională).

În școlile al căror scop este de a oferi o calificare **specifică de absolvire a școlii**, toată predarea este legată de această calificare specifică.

Acestea sunt, de exemplu

- Hauptschule (școala secundară inferioară) (calificare: Hauptschulabschluss),
- Realschule (certificat de absolvire a școlii: Realschulabschluss / Mittlere Reife / Mittlerer Schulabschluss),
- Gymnasium (certificat de absolvire a școlii: Abitur).

Cu toate acestea, există, de asemenea, școli în care se pot **obține diferite calificări de absolvire a școlii** (comprehensive schools). Se decide doar pe parcursul carierei școlare a unui copil ce certificat de absolvire va obține acesta.

Pe de altă parte, în **școlile generale integrate**, elevii nu urmează un curs specific de educație. În schimb, aceștia pot alege între cursuri de dificultate variabilă în cadrul disciplinelor individuale - așa-numitele cursuri remediale, de bază și extinse.

În principiu, este posibil să se treacă de la un tip de școală la altul pe parcursul școlarizării, dacă se obțin performanțele necesare.

În Germania, un certificat de absolvire a școlii nu este o condiție prealabilă pentru a urma o formare profesională, dar nu există aproape nicio companie de formare profesională care să accepte un tânăr fără certificat de absolvire a școlii pentru formare profesională. Există, de asemenea, posibilitatea de a recupera calificările de absolvire a școlii la vârsta adultă.

ȘCOLILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT GENERAL DIN SAXONIA-ANHALT

Saxonia-Anhalt oferă o gamă largă de școli de învățământ general pentru educația școlară. Aici se aplică reglementări specifice în ceea ce privește cerințele de admitere și calificările de absolvire a școlii.

- Școala primară (1)
- Școala secundară (2)
- Școală cuprinzătoare (3)
- Școală comunitară (4)
- Școala de gramatică (5)
- Școli speciale (6)
- Școli de a doua șansă (7)

1



2



3



4



5



6



7





Data cea mai apropiată la care un copil poate sau trebuie să meargă la școală variază de la un land la altul. Informați-vă cu privire la reglementările din statul dumneavoastră federal la autoritatea școlară din municipiul sau orașul dumneavoastră, precum și la serviciul de consiliere în materie de migrație.

PREZENȚA OBLIGATORIE LA ȘCOALĂ

Toți copiii care locuiesc în Germania trebuie să meargă la școală, ceea ce înseamnă că prezența la școală este obligatorie. De regulă, școlarizarea obligatorie începe după ce copilul a împlinit al șaselea an de viață. În cazul în care un copil nu împlinește 6 ani decât după începerea noului an școlar (de exemplu, în octombrie), el sau ea va începe de obicei școala în anul următor. Acest lucru depinde de data la care statul federal în care copilul dumneavoastră va merge la școală a stabilit "data limită" (aceasta poate fi între 30 iunie și 30 septembrie). În cazul în care copilul dumneavoastră împlinește 6 ani înainte de data limită, va fi obligatoriu să frecventeze școala în anul respectiv. În toate statele federale, noul an școlar începe în august sau septembrie. Școlarizarea obligatorie se aplică, de asemenea, copiilor și tinerilor cu handicap.

Reglementările concrete privind școlarizarea obligatorie diferă de la un stat federal la altul. Copiii și tinerii trebuie să frecventeze școala timp de cel puțin 9 sau 10 ani (**școala primară și învățământul secundar inferior**), în funcție de statul federal. Ulterior, în unele state federale, frecventarea unei școli secundare de nivel **secundar superior** (gimnaziu sau școală profesională) este obligatorie.

Frecventarea școlilor de stat este gratuită. În plus, în Germania există, de asemenea, școli publice, pentru care, de obicei, trebuie plătite taxe școlare.

În Germania, statele federale sunt responsabile pentru educație, motiv pentru care există particularități în fiecare stat federal, în special denumirile tipurilor de școli secundare pot fi diferite.

SPRIJIN ȘCOLAR ȘI LINGVISTIC PENTRU COPIII ȘI TINERII CU UN TRECUT MIGRATOR

Din cauza migrației și internaționalizării în creștere, apar noi cerințe pentru școli, pentru a îndeplini condițiile specifice ale multor copii și tineri cu un istoric de migrație și pentru a permite o bună învățare. În Saxonia-Anhalt, autoritatea educațională a landului (Landesschulamt) organizează, împreună cu profesorii și școlile din land, transferul și instruirea acestor copii și tineri în tot landul.

Procesul de școlarizare a copiilor și tinerilor cu un trecut migrator este însoțit de consultații.

Prin intermediul unei game de informații multilingve, autoritatea educațională a landului Saxonia-Anhalt oferă informații complete pentru părinții și familiile de imigranți.

Următoarele **documente** sunt disponibile ca scrisori de intenție și formulare traduse, printre altele, în **multe limbi oficiale europene**:

- suplimentul curricular "Limba germană ca limbă străină" ca bază pentru activitatea educațională în școli.
- medierea/interpretarea lingvistică ca suport pentru discuțiile cu părinții care vorbesc foarte puțin sau deloc limba germană
- ghidul "Hinweise zur Durchführung der Sprachfeststellungsprüfung" ca un sprijin important pentru evaluarea lingvistică.

De asemenea, Landesschulamt pune la dispoziția **părinților** formulare frecvente și importante, scrisori de însoțire, pliante și informații traduse.

ESTE BINE DE ȘTIUT: Studenții cu un trecut migrator care sunt interesați de implicarea socială pot profita de programul Fundației Start. Timp de trei ani, tinerii dedicați și open-minded sunt sprijiniți de către Start în parcursul lor educațional și de viață.

Puteți afla mai multe despre finanțare **aici**.



7. STUDII LA COLEGII ȘI UNIVERSITĂȚI



Saxonia-Anhalt este o locație foarte atractivă pentru învățământul superior. Universitățile din acest stat acoperă un spectru larg de tipuri diferite de instituții de învățământ superior. Instituțiile de învățământ superior, inclusiv universitățile, sunt reprezentate în următoarele locații

- **Universitatea Martin Luther** Halle-Wittenberg (1)
- **Universitatea Otto-von-Guericke** Magdeburg (2)
- **Universitatea de Științe Aplicate din Anhalt** (3)
- **Universitatea de Științe Aplicate din Merseburg** (4)
- **Universitatea de Științe Aplicate Magdeburg-Stendal** (5)
- **Universitatea de Științe Aplicate din Harz** (6)
- **Burg Giebichenstein** Universitatea de Artă Halle (7)

În funcție de tipul de instituție de învățământ superior, condiția preabilă pentru a studia la o instituție de învățământ superior este o calificare de admitere în învățământul superior (Hochschulreife sau Fachhochschulreife). În general, aceasta este calificarea generală de admitere în învățământul superior - **Abitur** sau Fachhochschulreife. Cu toate acestea, există și alte modalități care le dau dreptul studenților să studieze.

În cazul calificărilor străine, birourile de admitere ale universităților decid dacă sunt îndeplinite condițiile de studii. Universitățile decid singure în ce măsură rezultatele academice obținute în altă țară pot fi creditate pentru un program de studii în Germania. De asemenea, vă puteți adresa centrului de servicii "**uni-assist**" pentru un examen preliminar interuniversitar, care este supus unei taxe.

STUDIILE FĂRĂ ABITUR

- Calificarea de admitere în învățământul superior în funcție de disciplină (Fachgebundene Hochschulreife), care se aplică numai pentru domeniile de studiu enumerate în certificatul de absolvire a școlii.
- Calificări profesionale care vă dau dreptul de a studia la o instituție de învățământ superior din Saxonia-Anhalt. De exemplu, diplomele de maestru meseriaș și diplomele de la cursurile de formare profesională avansată.

Ordonanța privind calificările din învățământul superior din **landul Saxonia-Anhalt (HSQ-VO) (1)**, în combinație cu secțiunea 27 din **Legea privind învățământul superior din landul Saxonia-Anhalt (2)**, reglementează detaliile suplimentare privind calificările pentru studii.

PERSOANE ANGAJATE FĂRĂ CALIFICARE DE INTRARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

În anumite circumstanțe, persoanele angajate care nu dețin o calificare de admitere în învățământul superior pot urma studii în instituțiile de învățământ superior din Saxonia-Anhalt. În acest caz, capacitatea de a studia trebuie să fie dovedită printr-un așa-numit test de evaluare.

APTITUDINI ARTISTICE

În cazul studiilor artistice sau creative, trebuie să se facă dovada unei aptitudini artistice deosebite. Acest lucru se poate face, de exemplu, prin prezentarea unor portofolii de desene, acuarele, fotografii etc., prin efectuarea de teste sau prin susținerea unor teste speciale de aptitudini.

FINANȚARE ȘI TAXE DE ȘCOLARIZARE

Există diverse modalități de a vă finanța educația sau studiile. În afară de Bafög, sunt disponibile diverse burse și programul de împrumuturi pentru educație al guvernului federal.

Site-ul web al Ministerului Științei din Saxonia-Anhalt oferă informații despre posibilitățile de finanțare a studiilor, de la Bafög la Deutschlandstipendium.

i Următoarele baze de date de burse vă vor ajuta să găsiți finanțare adecvată pentru studiile dumneavoastră:

www.mystipendium.de (1)

www.stipendiumplus.de/startseite.html (2)

www.e-fellows.net/Studium/Stipendien/Stipendien-Datenbank/Stipendium-suchen-finden (3)

Studentii din Uniunea Europeană pot aplica, de asemenea, pentru "burse naționale".

1



2



1



2



3





PUNCTE DE CONTACT ȘI CONSILIERE LA FAȚA LOCULUI:



Landesschulamt Sachsen-Anhalt

KAUSA-Landestelle Sachsen-Anhalt "ZuSA" – Standort Magdeburg, ABV

Migrationsberatung für erwachsene Zuwanderinnen und Zuwanderer (MBE)

Jugendmigrationsdienste (JMD)

IQ Netzwerk Sachsen-Anhalt

MATERIALE ȘI PORTALURI DE INFORMARE



Alles was Sie wissen sollten zu Arbeit, Ausbildung und Studium

Willkommen in Deutschland

Informationsportal des DAAD